



دورة:
التعلم التنفيذي وتطوير القيادات

25 - 29 يناير 2027
امستردام (هولندا)

التعلم التنفيذي وتطوير القيادات

رمز الدورة: LS13386 تاريخ الإنعقاد: 25 - 29 يناير 2027 دولة الإنعقاد: امستردام (هولندا) - رسوم الإشتراك: Euro 5775

المقدمة

تم تصميم هذا البرنامج التدريبي من قبل مركز جلوبال هورايزون للتدريب Center Training Horizon Global استجابةً للحاجة المتزايدة إلى تطوير نماذج تعلم تنفيذي متقدمة تدعم إعداد القيادات الوطنية وتمكينها من قيادة التحول المؤسسي والاستراتيجي.

يركز البرنامج على تصميم وتطوير برامج التعلم التنفيذي الموجهة للقيادات العليا والمتوسطة، من خلال دمج أفضل الممارسات العالمية في تطوير القيادات، وربط التعلم بالتحديات الواقعية، والانتقال من التدريب القائم على المحتوى إلى التعلم القائم على الأثر والتجربة.

أهداف البرنامج

بنهاية البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم منظومة التعلم التنفيذي ودورها في تطوير القيادات.
- تصميم برامج تعلم تنفيذي قائمة على احتياجات القيادات الحقيقية.
- ربط برامج تطوير القيادات بالأهداف الوطنية والمؤسسية.
- تطوير رحلات تعلم قيادي ذات أثر استراتيجي.
- توظيف أساليب التعلم التنفيذي الحديثة في تطوير القيادات.
- قياس أثر برامج التعلم القيادي على الأداء المؤسسي.

منهجية التدريب

يعتمد البرنامج على منهجية تنفيذية تطبيقية تشمل:

- جلسات تفاعلية تنفيذية.
- ورش عمل عملية في تصميم البرامج.
- دراسات حالة لبرامج قيادية وطنية ودولية.
- نماذج وأطر تصميم قابلة للتطبيق المباشر.
- تطبيقات عملية لتصميم برامج تعلم تنفيذي.
- نقاشات استراتيجية وتبادل خبرات.

الأثر المؤسسي المتوقع

يساهم البرنامج في:

- تحسين جودة تصميم برامج تطوير القيادات.
- تعزيز مواءمة برامج التعلم مع الاستراتيجيات الوطنية.
- رفع كفاءة الاستثمار في تطوير القيادات.
- بناء قدرات داخلية مستدامة في تصميم البرامج القيادية.
- دعم التحول نحو التعلم القيادي القائم على الأثر.

الفئة المستهدفة

- مدراء البرامج القيادية والوطنية.
- مسؤولو تطوير القيادات والتعلم التنفيذي.
- مدراء الأكاديميات القيادية.
- قيادات الموارد البشرية ورأس المال البشري.
- مسؤولو التخطيط والتطوير المؤسسي.

المحاور:

اليوم الأول: التعلم التنفيذي وتطوير القيادات - الإطار العام

- مفهوم التعلم التنفيذي وتطوره.
- الفرق بين التدريب القيادي التقليدي والتعلم التنفيذي.
- خصائص القائد والمتعلم التنفيذي.
- مواءمة برامج تطوير القيادات مع الأهداف الوطنية.
- تحليل نماذج عالمية لبرامج تعلم تنفيذي.

اليوم الثاني: تصميم برامج تطوير القيادات

- تحليل فجوات القدرات القيادية.
- تحديد نواتج التعلم القيادي ذات الأثر.
- تصميم رحلة تطوير القائد Journey Development Leadership.
- اختيار أساليب التعلم التنفيذي المناسبة.
- تطبيقات عملية في تصميم البرامج.

اليوم الثالث: التعلم التطبيقي والابتكار في تطوير القيادات

- التعلم القائم على التحديات.
- التعلم أثناء العمل Learning Action.
- الابتكار في تصميم التجارب القيادية.
- دمج الإرشاد والتوجيه التنفيذي.
- ورشة تصميم تجربة تعلم قيادي.

اليوم الرابع: إدارة وتنفيذ برامج التعلم التنفيذي

- إدارة البرامج القيادية واسعة النطاق.
- اختيار الشركاء والمدرسين والخبراء.
- تصميم الورش التنفيذية والمعسكرات القيادية.
- ضمان جودة التنفيذ وتجربة المشارك.
- نمذجة برنامج تعلم تنفيذي متكامل.

اليوم الخامس: قياس الأثر والاستدامة

- قياس أثر تطوير القيادات.
- مؤشرات الأداء لبرامج التعلم التنفيذي.
- ربط نتائج البرامج بالأداء المؤسسي.
- استدامة منظومات تطوير القيادات.
- عروض المشاركين وتقييم نماذج البرامج المصممة.