



**دورة:  
تشريعات الأنظمة**

**2026 - 16 نوفمبر**  
**امستردام (هولندا)**

## تشريعات الأنظمة

رمز الدورة: PC12702 تاريخ الإنعقاد: 16 - 20 نوفمبر 2026 دولة الإنعقاد: امستردام (هولندا) - رسوم الإشتراك: Euro 5775

### مقدمة

تعد تشريعات الأنظمة أمرًا حيويًا في بناء الأسس القانونية وتنظيم الأنشطة في البيئة المؤسسية. يتطلب فهم دقيق ومععمق للتشريعات وتطبيقاتها العملية مهارات خاصة ومعرفة واسعة. تهدف هذه الدورة التدريبية إلى توفير رؤية عميقة لتشريعات الأنظمة وتبسيط الضوء على التحليل والتفسير القانوني لها، بالإضافة إلى استعراض الأدوات والمنهجيات لتطبيق التشريعات في البيئة المؤسسية.

### أهداف البرنامج:

- فهم أساسيات التشريعات وأهميتها في الأنظمة.
- التعرف على الإجراءات القانونية والتنظيمية المتعلقة بالأنظمة.
- دراسة القوانين والتشريعات المعمول بها في المجال المحدد.
- فهم تأثير التشريعات على المؤسسات والأفراد.

### الجمهور المستهدف:

- المدراء والمشرفين في المؤسسات الحكومية والخاصة.
- المحامون والمستشارون القانونيون.
- الباحثون والطلاب في مجالات القانون والسياسة العامة.
- أي شخص يرغب في فهم أساسيات التشريعات الأنظمة.

### المحاور العامة:

#### اليوم الاول: مقدمة في تشريعات الأنظمة

- تعريف بالتشريعات ودورها في الأنظمة.
- أنواع التشريعات وأهميتها في تنظيم القطاعات المختلفة.
- العلاقة بين التشريعات والسياسة العامة.

#### اليوم الثاني: تطبيق التشريعات في الأنظمة

- الإجراءات القانونية والتنظيمية المتبعة في تطبيق التشريعات.
- التشريعات الدولية وتأثيرها على التشريعات الوطنية.

- دراسة حالات تطبيق التشريعات في الأنظمة المختلفة.

### **اليوم الثالث: قوانين وتشريعات المجال المحدد**

- استعراض وتحليل القوانين والتشريعات المعمول بها في المجال المحدد.
- فهم تفاصيل التشريعات وتأثيرها على الأنظمة ذات الصلة.

### **اليوم الرابع: التشريعات والمؤسسات**

- تأثير التشريعات على المؤسسات الحكومية والخاصة.
- التعامل مع التشريعات والامتثال لها في سياق المؤسسات.
- التحديات المتعلقة بتنفيذ التشريعات وتطبيقها في المؤسسات.

### **اليوم الخامس: مراجعة وتقييم التشريعات**

- مراجعة شاملة للمفاهيم والمحاور الرئيسية المطروحة خلال الدورة.
- مناقشة تحديات وفرص تطبيق التشريعات في الأنظمة.
- تقييم فعالية التشريعات الحالية واقتراح تحسينات ممكنة.