



**دورة:
بناء شخصية الطفل**

**16 - 20 نوفمبر 2026
باكو**

بناء شخصية الطفل

رمز الدورة: PS12479 تاريخ الإنعقاد: 16 - 20 نوفمبر 2026 دولة الإنعقاد: باكو - رسوم الإشتراك: Euro 5775

مقدمة الدورة

يقوم المُدرّب اثناء تقديم هذا البرنامج التدريبي الإرشادي بتوجيه الآباء والأمهات والمربين وحتى المعلمين والتربويين الى أحدث وأهم الطرق والأساليب في بناء شخصية الطفل، هذا البرنامج التربوي الإرشادي يعد من أهم البرامج التدريبي لكل المتعاملين مع الأطفال، حيث يتم توجيههم الى الأسلوب الأمثل للتعامل مع الأطفال ولأفضل الأساليب والطرق لبناء شخصية الطفل بشكل سليم.

أهداف الدورة:

- فهم حاجات النمو الاساسية للطفل.
- التعرف على أنماط شخصية الطفل.
- اكتشاف المداورات السبعة لشخصية الطفل.
- تحديد الافراط السلوكى وكيفية التعامل معه.
- تعليم الطفل اختياره للاصدقاء.
- اكتساب الطفل ثقافة حول مهامة ومسؤوليته بطريقة صحيحة.
- ادارة غضب الطفل والتعامل معه باحترافية.

الكفاءات:

- فهم مفهوم شخصية الطفل والعوامل المؤثرة في تطورها.
- اكتساب المهارات اللازمة لتوفير بيئة صحية ومحفزة لنمو شخصية الطفل.
- تعلم أساليب فعالة للتعامل مع سلوكيات الأطفال وتطويرها بشكل إيجابي.
- فهم أهمية العلاقة الإيجابية بين الأهل والمربين والأطفال وتعزيزها

الفئات المستهدفة:

- الاباء والأمهات والمربين
- المعلمين والمُدرّسين في مدارس ودور الروضة
- جميع المتعاملين مع الأطفال بشكل عام

محاوّر الدورة:

اليوم الأول

- مقدمة بناء شخصية الطفل
- حاجات النمو الأساسية والحاجات النفسية للطفل
- أنماط شخصيات الأطفال
- القواعد الأولية للأسرة والمنزل

اليوم الثاني

- المدمرات السبعة لشخصية الطفل
- الإفراط السلوكي
- تعليم الطفل اختيار أصدقائه
- تعليم الطفل مسؤولياته الخاصة بمرحلته العمرية

اليوم الثالث

- استراتيجيات إدارة الغضب عند الأطفال
- تعليم الطفل فن الحوار وإدارته
- احتواء شجار الأشقاء
- كيف تتكون شخصية الطفل
- مكونات شخصية الطفل

اليوم الرابع

- مواصفات الشخصية الإيجابية للطفل
- دور الآباء والمربين في تكوين شخصية الطفل
- دور الحضنة والمدرسة في تكوين شخصية الطفل
- دور الأخوة في تكوين شخصية الطفل
- مؤثرات أخرى تساهم في تكوين شخصية الطفل

اليوم الخامس

- كيف أدرّب الطفل على التفكير السليم
- كيف أدرّب الطفل على الاعتماد على ذاته

- كيف ادرّب الطفل على اكتشاف مهاراته وميوله