



**دورة:
الارشاد الاكاديمي**

**5 - 16 يوليو 2026
القاهرة (مصر)**

الإرشاد الأكاديمي

رمز الدورة: MA12510 تاريخ الإنعقاد: 5 - 16 يوليو 2026 دولة الإنعقاد: القاهرة (مصر) - رسوم الإشتراك: Euro

مقدمة

يُعرف الإرشاد الأكاديمي بأنه العملية التي يقوم من خلالها أعضاء هيئة التدريس بتوجيه الطلاب أكاديميًا وشخصيًا بهدف تعريفهم بالأنظمة الدراسية، ومساعدتهم في اختيار التخصصات المناسبة لقدراتهم وميولهم، وتقديم الدعم اللازم للتغلب على العقبات الأكاديمية والشخصية. وتسعى هذه الدورة إلى تمكين المرشدين الأكاديميين والطلاب من الاستفادة المثلى من أدوات الإرشاد لتحقيق النجاح الأكاديمي والشخصي، بما يعزز الأداء العام للطلاب داخل المؤسسات التعليمية.

أهداف الدورة

بنهاية الدورة، سيكون المشاركون قادرين على:

1. تزويد الطلاب بالمهارات والأدوات اللازمة لتحقيق النجاح الأكاديمي.
2. تعزيز الثقة والاستقلالية الأكاديمية للطلاب.
3. توفير التوجيه والدعم الأكاديمي المناسب للطلاب.
4. تطوير القدرة على التعامل مع التحديات الأكاديمية والحياتية.
5. متابعة تطبيق الخطة الدراسية واختيار المقررات.
6. تحسين أداء الطلاب من خلال رعاية المتفوقين ومتابعة المتعثرين ودعم ذوي صعوبات التعلم.
7. مساعدة الطلاب في اكتشاف القدرات والميول والذكاءات المختلفة لديهم.

الكفاءات المستهدفة

تهدف الدورة إلى تنمية المهارات الأساسية التالية لدى المشاركين:

- **الاتصال الفعال والموثوق:** مهارات التواصل الواضح والفعال مع الطلاب.
- **التحليل النقدي والتفكير الاستراتيجي:** القدرة على تقييم المشكلات ووضع الحلول المناسبة.
- **التخطيط وإدارة الوقت:** تنظيم الجلسات والإشراف الأكاديمي بكفاءة.
- **العمل الجماعي والتعاون:** تعزيز التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس ووحدات الإرشاد.
- **التعلم الذاتي والتطوير الشخصي:** رفع مستوى الاستقلالية الأكاديمية للطلاب.

- **تنظيم الذات والاستقلالية الأكاديمية:** تمكين الطلاب من إدارة دراستهم بكفاءة.

الفئات المستهدفة

- الطلاب في مختلف التخصصات والمراحل الأكاديمية.
- المرشد الأكاديمي.
- أعضاء لجنة الإرشاد الأكاديمي.
- وحدة الإرشاد الأكاديمي.

المحاور التدريبية

اليوم الأول: التعريف بالإرشاد الأكاديمي

- مفهوم الإرشاد الأكاديمي وأهميته في العملية التعليمية.
- دور المرشد الأكاديمي في دعم الطلاب وتوجيههم.
- أهداف البرنامج التدريبي والفوائد المرجوة للمرشدين والطلاب.
- نقاش تفاعلي: كيف يساهم الإرشاد الأكاديمي في تحسين الأداء الدراسي.

اليوم الثاني: المصطلحات الأساسية وأنواع الإرشاد

- التوجيه والإرشاد الأكاديمي.
- الإرشاد الاجتماعي والنفسي والأخلاقي.
- الإرشاد المهني والوقائي.
- مناقشة تطبيقية: أمثلة عملية على كل نوع من أنواع الإرشاد.

اليوم الثالث: العلاقة بين المرشد والطلاب

- الالتزامات والمسؤوليات الأساسية للمرشد الأكاديمي.
- المحظورات والمعايير المهنية في العلاقة مع الطلاب.
- مهارات بناء الثقة مع الطلاب.

دراسة حالات: تحليل التفاعلات بين المرشد والطلاب.

اليوم الرابع: مهارات التواصل والذكاء العاطفي للمرشد

مهارات الاستماع الفعال والتعاطف.

مهارات النقاش والحوار والقدرة على الإقناع.

التدريب العملي على الحوار الأكاديمي مع الطلاب.

أنشطة تفاعلية لتعزيز الذكاء العاطفي في الإرشاد.

اليوم الخامس: مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات

استراتيجيات اتخاذ القرار الأكاديمي.

مهارات حل المشكلات الفردية والجماعية للطلاب.

تطبيقات عملية: تحليل المشكلات وحلها باستخدام أساليب إرشادية.

تمارين جماعية لتقوية التفكير النقدي والتحليلي.

اليوم السادس: إدارة الوقت وتنظيم الذات للمرشد والطلاب

تنظيم الوقت وإدارة الأولويات للمرشد الأكاديمي.

مساعدة الطلاب على تنظيم وقتهم ومهامهم الدراسية.

أدوات وتقنيات لتتبع تقدم الطلاب وتنظيم الخطة الدراسية.

ورشة عمل: إنشاء جدول متابعة للطلاب حسب الحالة الأكاديمية.

اليوم السابع: متابعة الطلاب وتقديم الدعم الأكاديمي

متابعة تنفيذ الخطة الدراسية ومراقبة الأداء الأكاديمي.

دعم المتفوقين والمتعثرين وذوي صعوبات التعلم.

تمارين عملية: تصميم خطة دعم فردية لكل حالة.

تعزيز المشاركة الفاعلة للطلاب في القاعات الدراسية.

اليوم الثامن: التعامل مع الحالات الخاصة والعقبات

التعرف على العقبات الشائعة في الإرشاد الأكاديمي.
التعامل مع انخفاض الأداء، الطلبات غير المبررة للتأجيل، السلوكيات السلبية.
علامات الإحباط أو الارتباك عند الطلاب وكيفية التعامل معها.
مناقشة تفاعلية: أساليب التدخل المباشر والوقائي.

اليوم التاسع: تطبيق نماذج الإرشاد الأكاديمي

نماذج تقييم حالة الطالب التميز والتعثر والحضور.
النماذج الإرشادية المختصرة والطويلة للطلاب.
التقارير الشهرية والتوصيات واستدعاءات الاجتماعات.
استمارات بيانات الطلاب وتقارير الغياب.
تمارين عملية: ملاءمة النماذج وفق حالات الطلاب المختلفة.

اليوم العاشر: التقييم والخطة التطبيقية النهائية

مراجعة شاملة لجميع مهارات الإرشاد المكتسبة.
تصميم خطة إرشادية كاملة للطلاب باستخدام جميع الأدوات والنماذج.
مناقشة الحالات الواقعية وتطبيق الحلول العملية.
تقييم الدورة التدريبية واستبيان التغذية الراجعة من المشاركين.