Global Horizon
TRAINING CENTER

مؤتمر:

مناهج وطرق تدريس العلوم

21 - 25 سبتمبر 2026
لندن (المملكة المتحدة)

مناهج وطرق تدريس العلوم

رمز المؤتمر: CO12550 **تاريخ الإنعقاد:** 21 - 25 **سبتمبر** 2026 **دولة الإنعقاد:** **لندن (المملكة المتحدة)** - **رسوم الإشتراك:** 6300 Euro

مقدمة المؤتمر

يسلط مؤتمر **"المناهج وطرق تدريس العلوم"** الضوء على أحدث استراتيجيات تصميم المناهج وطرق تدريس العلوم، مع التركيز على نقل المعرفة العلمية بأسلوب فعّال ومبتكر. يتيح المؤتمر للمشاركين تجربة تطبيقية لتطوير مهاراتهم كباحثين ومعلمين، من خلال استخدام المقارنات، التجارب العملية، وحل المشكلات لتعزيز كفاءات الطلاب، استنادًا إلى أحدث نتائج البحث في تعليم العلوم.

سيكتسب المشاركون أدوات عملية لتبسيط المفاهيم العلمية، وتحفيز التفكير النقدي، وتطبيق استراتيجيات تدريس قائمة على الأدلة بما يناسب مختلف مستويات الطلاب، من المبتدئين إلى المتقدمين.

أهداف المؤتمر

بنهاية المؤتمر، سيكون المشاركون قادرين على:

1. تطبيق استراتيجيات تعليمية قائمة على الأدلة العلمية.
2. استخدام مفاهيم الطلاب اليومية كأساس لتطوير الدورات التعليمية.
3. إعداد المقارنات والنماذج التعليمية بشكل فعّال في مجال علومهم.
4. تنفيذ التدريس القائم على حل المشكلات والتجارب العملية.
5. توجيه الطلاب من مفاهيمهم المسبقة إلى المفاهيم العلمية الصحيحة.
6. تقييم المفاهيم المسبقة للطلاب بسرعة وفعالية.
7. تطوير منهجية تدريس العلوم لتكون مناسبة للطلاب ومتنوعة الوسائط.

الكفاءات المكتسبة

- القدرة على تصميم وتنفيذ منهج علمي قائم على الأدلة العلمية.
- مهارات استخدام الاستراتيجيات التعليمية لتحفيز التفكير النقدي.
- معرفة طرق تغيير المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب إلى مفاهيم علمية دقيقة.
- مهارات إعداد المقارنات التعليمية والنماذج التوضيحية.
- القدرة على دمج التعلم النشط والتعلم التعاوني باستخدام الأدوات الرقمية.
- تقييم نتائج التعلم باستخدام أساليب تقييم قائمة على الأداء.

الفئة المستهدفة

- المحاضرون وأعضاء هيئة التدريس الراغبون في تطوير مهاراتهم التدريسية.
- أخصائيو تقويم المناهج ومطورو المناهج التعليمية.
- كل من يهتم بتطوير التعليم في مجال العلوم وطرق التدريس المبتكرة.
- الطلاب والباحثون المهتمون بتطبيق استراتيجيات تعليمية حديثة.

محاور المؤتمر

اليوم الأول: تدريس وتعلم العلوم

- تدريس العلوم المبني على الأدلة العلمية.
- تقييم فعالية استراتيجيات التدريس.
- كيفية معالجة المعلومات في الدماغ.
- من السلوكية إلى البنائية: نظريات التعلم الحديثة.
- تشجيع التفكير النقدي لدى الطلاب.

اليوم الثاني: التغيير المفاهيمي لدى الطلاب

- تحديد المفاهيم اليومية للطلاب.
- فهم أن التعليم لا يحدث بدون تصورات الطلاب السابقة.
- تقييم التصورات المسبقة للطلاب.
- التعلم كتغيير مفاهيمي ووجودي.
- نصائح لتعزيز المشاركة الفعّالة للطلاب.

اليوم الثالث: التدريس باستخدام المقارنات والتمثيلات

- لماذا يصعب على الطلاب فهم العلوم.
- استخدام المقارنات التعليمية كأساس للتوضيح.
- كيفية تصميم وتنفيذ المقارنات التعليمية الناجحة.
- التمثيلات المتعددة في العلوم لتعزيز الفهم.

اليوم الرابع: تطوير طرق تدريس العلوم

- جعل المحتوى العلمي مرتبطًا بالواقع اليومي للطلاب.
- التعلم النشط والمجتمعي: مهام المتعلمين النشطين.
- التعلم النشط باستخدام الأدوات الرقمية.
- تحديد أهداف تعليمية واضحة للطلاب.
- الإشراف على الرسائل الجامعية وأهمية التغذية الراجعة.
- التعامل مع مخاطر الاتصال وعدم اليقين في التدريس.

اليوم الخامس: آثار المنهج وقياس التعلم

- حل المشكلات كأساس لإصلاح المناهج وطرق التدريس.
- قضايا التقييم في الموضوعات القائمة على الأداء.
- التعلم المتمركز حول المتدرب ونقل المعرفة.
- دعم التعلم التعاوني بين الطلاب.
- ضمان صحة وموثوقية التقييمات الذاتية والتقييم القائم على العمل.
- استخلاص التوصيات العملية لتطبيق المناهج وطرق التدريس في الواقع العملي.