



**دورة:**  
**اخصائي الإرشاد والتوجيه الطلابي المحترف**

**2026 - 27 يوليو 31**  
**فيينا (النمسا)**

## إحصائي الإرشاد والتوجيه الطلابي المحترف

رمز الدورة: LS12511 تاريخ الإنعقاد: 27 - 31 يوليو 2026 دورة الإنعقاد: فيينا (النمسا) - رسوم الإشتراك: Euro 6050

### المقدمة

يُعرف التوجيه والإرشاد على أنهما عملية مخططة ومنظمة تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم نفسه وفهم قدراته وتنمية إمكاناته وحل مشاكله من أجل تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتعليمي والمهني لديه وتحقيق أهدافه. في إطار تعاليمه الأكاديمية.

التوجيه والإرشاد جانبان من جوانب العمل يكمل كل منهما الآخر واحد آخر، ولكن هناك بعض الاختلافات التي من الأفضل الإشارة إليها هنا.

التوجيه: " التوجيه هو مجموعة واسعة وشاملة من خدمات التخطيط التي تشمل عملية التوجيه. يركز التوجيه على تزويد الطالب بمعلومات متنوعة ومناسبة، وتنمية إحساس الطالب بالمسؤولية، ومساعدته على فهم نفسه، وتحديد قدراته، ومواجهة مشاكله، واتخاذ قراراته. وتقديم الخدمات قم بإرشاد الطلاب بطرق متنوعة، بما في ذلك الندوات والمحاضرات والمؤتمرات والإعلانات والصحف واللوحات والأفلام والبرامج المدرسية والمزيد.

التوجيه: " أما التوجيه، فهو يشير إلى الجوانب الإجرائية والعملية الخاصة بمجال الإرشاد والاستشارة. هي العملية التفاعلية التي تنشأ من علاقة مهنية بناءة: مرشد خبير وموجه طالب يساعد المعلم من خلاله الطالب على فهم نفسه وقدراته وقدراته، واكتساب نظرة ناقية لمشاكله، ومواجهتها، وتنمي سلوكه. كن نشيطًا وحقق توافقه الخاص مع البيئة لتحقيق مستوى مناسب من الصحة النفسية، بناءً على خبرة ومهارات عملية الإرشاد.

### أهداف البرنامج:

#### في نهاية الدورة سيكون المشاركون قادرين على:

- إرشاد الطالب وتوجيهه في جميع النواحي النفسية والأخلاقية والاجتماعية والتربوية والمهنية ليكونوا أعضاء فاعلين في بناء المجتمع ويعيشون حياة سلمية وراضية.
- دراسة المشكلات التي يواجهها الطلاب سواء كانت شخصية أو اجتماعية أو تعليمية والعمل على إيجاد الحلول المناسبة وتوفير الصحة النفسية.
- تُبذل الجهود لتقوية الترابط والتعاون بين المنزل والمدرسة بحيث يكملان بعضهما البعض ويوسعان بعضهما البعض، مما يخلق جَوًّا يشجع الطلاب على مواصلة تعلمهم.
- اكتشاف مواهب وقدرات وميول الطلاب المتميزين وغير المتميزين، والسعي لتوجيه هذه المواهب والقدرات والميول والاستثمار فيها لصالح الطلاب والمجتمع.
- تعريف الطلاب بالجو التعليمي، وتنويرهم بالنظام التعليمي، ومساعدتهم على تحقيق أقصى استفادة من البرامج التعليمية المتاحة لهم، وإرشادهم لإيجاد أفضل طريقة للتعلم والتعلم.
- مساعدة الطلاب على اختيار نوع الدراسة والتخصص الذي يناسب مواهبهم وقدراتهم وميولهم واحتياجاتهم الاجتماعية، وإطلاعهم على الفرص التعليمية والمهنية المتاحة لهم.
- تزويدهم بالمعلومات ومتطلبات الالتحاق حتى يتمكنوا من تحديد مستقبلهم، مع الأخذ في الاعتبار أن والديهم يشاركون في اتخاذ مثل هذه القرارات
- المساعدة في البحث حول القضايا التعليمية ، مثل التسرب والغياب المتكرر وإهمال المسؤوليات التعليمية

- الجهود المبذولة لتنقيف المجتمع الطلاب والمعلمين والمديرين حول الأهداف والمهام العامة

## **الجمهور المستهدف:**

- المرشدين الطلابيين
- المرشدين و الأخصائيين الإجتماعيين
- مدرسو المدارس ومختلف المؤسسات التربوية والتعليمية
- ومديرو المدارس ووكلاؤهم ومساعدوهم
- طلبة الدراسات العليا في كليات التربية- قسم الإدارة التربوية.
- الأخصائيون النفسيون

## **المحاور العامة:**

### **اليوم الأول**

#### **المصطلحات والمفاهيم:**

- التوجيه والإرشاد الطلابي.
- الإرشاد الاجتماعي للطلاب.
- الإرشاد النفسي للطلاب.

### **اليوم الثاني**

#### **مهارات ومهام المرشد الأكاديمي:**

- المبادرة وبناء الثقة.
- العمل بروح الفريق.
- التنظيم والتحفيز.
- الإنتاجية وإدارة الوقت.

### **اليوم الثالث**

#### **دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات المرشد الطلابي:**

- مهارات الاستماع، التعاطف، الذكاء العاطفي.
- مهارات النقاش والحوار والقدرة على الإقناع.
- مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات.

- مهارات القيادة والتخطيط.
- مهارات الإرشاد لمجموعة من الطلاب.
- مهارات تنظيم واستثمار الوقت.
- دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات الطلاب.

## اليوم الرابع

### دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات الطالب:

- المساهمة في تنمية مهارات الطالب في التأقلم على الحياة الدراسية الجديدة آلية التكيف.
- تنمية مهارات الطالب في تنظيم الوقت وإدارة الأولويات.
- توجيه الطالب في مهارات الدراسة الفاعلة ورفع قدراته ودعم الثقة بالنفس.
- متابعة الطالب في تطبيق الخطة الدراسية الخاصة به.
- التوجيه والإرشاد في اختيار التخصص المناسب وذلك بتنمية قدرة الطالب على اختيار التخصص الدراسي بناء على النظريات الحديثة.
- تنمية وتحفيز الطالب على الفاعلية التفاعل في القاعة الدراسية.

## اليوم الخامس

### برامج التوجيه والإرشاد:

- الإرشاد التعليمي: {البرامج الدراسية، كيفية إجراء الأبحاث، رعاية المتوقفين، متابعة المتعثرين}.
- الإرشاد الأخلاقي.
- الإرشاد النفسي: {توجيه الطلبة في التعامل مع الامتحانات، ضغوط الدراسة، مساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم}.
- الإرشاد المهني.
- الإرشاد الوقائي: {تعريف الطلبة باللوائح والأنظمة والقوانين في المؤسسة التعليمية}.
- أنواع الإرشاد الطلابي.
- آليات تنفيذ الإرشاد الطلابي.
- الحالات التي تستدعي تدخل المرشد الأكاديمي.
- عن حالة طالب.
- نموذج توصية إرشادية عن حالة طالب.
- نموذج دعوة طالب للاجتماع مع مرشده.

- استمارة بيانات طالب.
- تقرير غياب عن أعمال وحدة الإرشاد.