



وؤتور: وناهج وطرق تدريس العلوم

15 - 11 أغسطس 2025 لندن (الهلكة الهتحدة) Landmark Office Space-Portman



مناهج وطرق تدريس العلوم

روز الووتور: CO12550 تاريخ الإنعقاد: 11 - 15 أغسطس 2025 دولة الإنعقاد: - لندن (الوولكة الوتحدة) - Space Office Landmark - رسور اللهوتور: CO12550 تاريخ الإنعقاد: 11 - 15 أغسطس 2025 دولة الإنعقاد: - لندن (الوولكة الوتحدة) - Condition درسور الإشتراك: Euro 6000 تاريخ الإنعقاد: - المعالمة المعا

المقدمة

يسلط هذا المؤتمر الضوء على طرق التدريس الخاصة بالعلوم وإعداد المناهج واستراتيجياتها. في هذا مؤتمر المناهج وطرق تدريس العلوم ، ستتعلم كيفية جعل معرفتك كباحث ممتاز في متناول طلابك. سنوضح لك كيفية توصيل العلوم للمبتدئين وكذلك الطلاب المتقدمين في العلوم. ستختبر قيمة التدريس باستخدام المقارنات وسيتم إرشادك لتدريب كفاءات طلابك. استنادًا إلى النتائج المحدثة من البحث في تدريس العلوم وتعلمها.

ستكون قادرا على

- تطبيق استراتيجيات قائمة على الأدلة في التدريس
- استخدام مفاهيم الطالب اليومية لتطوير الدورات
- إعداد المقارنات والنماذج للتدريس في مجال عملك
 - تنفيذ التدريس القائم على حل المشكلات
 - الإعداد للتجارب وتعليم طبيعة العلوم

أهداف المؤتمر

في نهاية هذا المؤتمر ، سيتعلم المشاركون:

- المبادئ الأساسية للتدريس القائم على الأدلة ومناهج التعلم المرئي والأطر الذهنية التي ستساعدك على تبني هذه المبادئ
 - تكييف نظريات التعلم لتدريس العلوم ، بدءًا من السلوكية وصولًا إلى المعرفية والبنائية وعلم الأعصاب.
 - تنفيذ استراتيجية تدريس واحدة قائمة على الأدلة والتفكير فيها في طريقة التدريس الخاصة بك.
 - كيفية توجيه الطلاب من مفاهيمهم اليومية إلى المفاهيم العلمية.
 - استخدم المفاهيم المسبقة لطلابك ليس كعقبات ولكن كنقاط انطلاق لتدريس العلوم.
 - طرق لتقييم سريع لمفاهيم طلابك.
 - استراتیجیات لکیفیة تغییر مفاهیم طلابنا وکیف یمکننا مساعدة طلابك على تغییر أفكارهم.
 - تناول مفاهيم ما قبل التدريس لطلابك في التدريس.
 - اختيار المقارنات الجيدة لتدريس العلوم وتنفيذها بشكل مثمر.
 - ضع منهاجأ لتدريس العلوم لجعله ملائمًا لطلابك.



منهجيات

يتكون المؤتمر من محاضرات ومهام في نهاية كل يوم. تم تصميم الواجب للسماح لك بتنفيذ محتوى اليوم في منهج التدريس الخاص بك ، على سبيل المثال عند تطوير تشبيه لدورك الدراسي الخاص. من خلال تطوير المهام وإعطاء الأراء حول مهام الآخرين من خلال مناقشة المجموعة.

الجمهور المستهدف

هذا المؤتمر مخصص لـ:

- المحاضرين الذين يرغبون في توسيع معرفتهم بالاتجاهات الجديدة في طرق التدريس.
 - أخصائي تقويم المناهج.
 - كل من يريد التعرف على التربية في المناهج وطرق تدريس العلوم.

محاورالمؤتمر

اليوم الاول :تدريس وتعلم العلوم

- تدريس العلوم المبنية على البراهين
 - قيم استراتيجيات التدريس
 - كيف يحسب الدماغ المعلومات
 - من السلوكية إلى البنائية
 - تشجيع التفكير

اليوم الثاني :التغيير المفاهيمي

- تحديد المفاهيم اليومية
- لا يوجد تعليم بدون تصورات يومية
 - تقييم تصورات طلابك
 - التعلم كتغيير مفاهيمي
 - التعلم كتغيير وجودي
 - نصائح للمشاركة

اليوم الثالث :التدريس بالقياس

- لماذا يصعب فهم العلم
 - استخدام المقارنات
- كيفية تدريس المقارنات



- المقارنات التعليمية الناجحة
- تمثيلات متعددة في العلوم

اليوم الرابع :تطوير طرق تدريس العلوم

- جعل العلم وثيق الصلة بالموضوع
- التعلم النشط مع التركيز على المجتمع
 - المسائل
 - مهام المتعلمين النشطين
- التعلم النشط باستخدام الأدوات الرقمية
 - تحديد الأهداف للطلاب
 - الإشراف على الرسائل الجامعية
 - مخاطر الاتصال وعدم اليقين

اليوم الخامس :آثار المنهج

- حل المشكلات كأساس للإصلاح في المناهج وطرق التدريس
 - قضايا التقييم في موضوع قائم على الأداء
 - النتائج والكفاءات والتعلم المتمركز حول المتدرب
 - التعلم ونقل الموقع: الآثار المترتبة على التدريس
 - عمليات التعلم والتقييم
 - دعم التعلم التعاوني
- صحة وموثوقية التقييمات والتقييمات الذاتية للتعلم القائم على العمل