



**دورة:**

**الاتصال الذهن واستراتيجية الأعمال**

**24 - 28 فبراير 2025**

**لندن (المملكة المتحدة)**

**Landmark Office Space - Oxford**

## الاتصال الذهن واستمرارية الأعمال

رمز الدورة: SC12764 تاريخ الإنعقاد: 24 - 28 فبراير 2025 دولة الإنعقاد: لندن (المملكة المتحدة) - Oxford - Space Office Landmark  
رسوم الاشتراك: Euro 6000

### المقدمة:

في عصرنا الحالي الذي يعتمد بشكل كبير على التكنولوجيا والمعلومات، أصبح الاتصال الآمن واستمرارية الأعمال أمرًا لا بد منه لضمان نجاح واستدامة المؤسسات والمنظمات. يمر العالم بتحديات وتغيرات مستمرة، سواء كانت تلك التحديات متعلقة بأمان المعلومات والبيانات أو بالاستعداد للأزمات والكوارث. لهذا السبب، يعتبر فهم مفهومي الاتصال الآمن واستمرارية الأعمال أمرًا ضروريًا لجميع الشركات والمؤسسات.

### أهداف البرنامج:

- فهم مفهوم الاتصال الآمن وأهميته.
- تعريف أهمية استمرارية الأعمال والتخطيط لها.
- تعريف الجمهور المستهدف بالبرنامج.
- تطوير الكفاءات اللازمة لتنفيذ استراتيجيات الاتصال الآمن واستمرارية الأعمال.

### الكفاءات:

- فهم مفاهيم الأمان السيبراني.
- تطوير خطة استمرارية الأعمال.
- تطوير مهارات الاتصال الآمن.
- تنفيذ تقييمات الأمان السيبراني.
- إدارة الأزمات والطوارئ.

### الجمهور المستهدف:

- مديري الأمان وتقنية المعلومات.
- مديري المشروعات.
- موظفي قسم الاتصالات.
- موظفي الأمان السيبراني.
- مسؤولي استمرارية الأعمال.

### المحاور التدريبية:

## اليوم الاول:

### مفهوم الاتصال الآمن وأهميته

- مقدمة في الأمان السيبراني.
- أهمية الاتصال الآمن في العمل.
- أسس أمان البيانات والمعلومات.

## اليوم الثاني:

### استمرارية الأعمال وتخطيطها

- مقدمة في استمرارية الأعمال.
- تحليل المخاطر والتقييم.
- تطوير خطط استمرارية الأعمال.

## اليوم الثالث:

### الكفاءات في الأمان السيبراني

- تطوير مهارات الاتصال الآمن.
- تقييمات الأمان السيبراني واستجابتها.
- تنفيذ استراتيجيات أمان سيبراني فعّالة.

## اليوم الرابع:

### إدارة الأزمات والطوارئ

- مقدمة في إدارة الأزمات والطوارئ.
- تطوير خطط للتعامل مع الأزمات.
- تقييم الأداء والتحسين المستمر.

## اليوم الخامس:

### تنفيذ الاستمرارية وختام الدورة

- تنفيذ خطط استمرارية الأعمال.
- تقييم الأثر والتحسين المستمر.
- استعراض أهداف البرنامج وختام الدورة.