



**دورة:  
الارشاد الاكاديمي**

**25 أغسطس - 5 سبتمبر 2025**  
**لندن (المملكة المتحدة)**  
**Landmark Office Space - Oxford**

## الإرشاد الأكاديمي

رمز الدورة: MA12510 تاريخ الإنعقاد: 25 أغسطس - 5 سبتمبر 2025 دولة الإنعقاد: لندن (المملكة المتحدة) - Space Office Landmark  
Oxford - رسوم الإشتراك: Euro 9000

### مقدمة عن الدورة التدريبية:

يعرف الإرشاد الأكاديمي بأنه العمل الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية التعليمية بهدف تعريف الطلبة بالأنظمة الدراسية والطلابية ومساعدتهم في اختيار التخصصات التي تتناسب مع إمكانياتهم وقدراتهم وميولهم وكذلك مساعدتهم على التوجه الأنسب في الدراسة على أفضل وجه ممكن والتغلب على ما يعترضهم من عوائق وعقبات.

### أهداف الدورة التدريبية:

في نهاية الدورة سيكون المشاركون قادرين على:

- تزويد الطلاب بالمهارات والأدوات اللازمة لتحقيق النجاح الأكاديمي.
- تعزيز الثقة والاستقلالية الأكاديمية للطلاب.
- توفير التوجيه والدعم الأكاديمي المناسب للطلاب.
- تطوير القدرة على التعامل مع التحديات الأكاديمية والحياتية
- متابعة تطبيق الخطة الدراسية الموضوعية واختيار المقررات.
- تحسين أداء الطلبة من خلال رعاية المتفوقين ومتابعة المتأخرين ورفع قدرات ذوي التعلم الصعب.
- مساعدة الطلبة في اكتشاف القدرات والاستعدادات والميول والذكاءات.

### الكفاءات:

يهدف برنامج التدريب الأكاديمي إلى تنمية مجموعة من المهارات الأساسية والكفاءات التي تؤهل الطلاب للنجاح في مجال الدراسة وتشمل:

- الاتصال الفعال والموثوق.
- التحليل النقدي والتفكير النقدي.
- التخطيط الفعال وإدارة الوقت.
- العمل الجماعي والتعاون.
- التعلم الذاتي والتطوير الشخصي.
- تنظيم الذات والاستقلالية الأكاديمية

### الفئات المستهدفة:

- الطالب.
- المرشد الأكاديمي.
- لجنة الإرشاد الأكاديمي.

- وحدة الإرشاد الأكاديمي.

{لكل عنصر من هذه العناصر دور رئيسي بدونه لن تنجح العملية الإرشادية}

## **محتوى الدورة التدريبية:**

### **الوحدة الأولى:**

#### **المصطلحات ذات الصلة:**

- التوجيه والإرشاد.
- الإرشاد الاجتماعي.
- الإرشاد النفسي.

### **الوحدة الثانية:**

#### **العلاقة بين المرشد الأكاديمي والطالب:**

- الالتزامات.
- المحظورات.

### **الوحدة الثالثة:**

#### **دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات المرشد الأكاديمي:**

- مهارات الاستماع، التعاطف، الذكاء العاطفي.
- مهارات النقاش والحوار والقدرة على الإقناع.
- مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات.
- مهارات القيادة والتخطيط.
- مهارات الإرشاد لمجموعة من الطلاب.
- مهارات تنظيم واستثمار الوقت.
- دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات الطلاب.

### **الوحدة الرابعة:**

#### **دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات الطالب:**

- المساهمة في تنمية مهارات الطالب في التأقلم على الحياة الدراسية الجديدة {التكيف}.
- تنمية مهارات الطالب في تنظيم الوقت وإدارة الأولويات.

- توجيه الطالب في مهارات الدراسة الفاعلة ورفع قدراته ودعم الثقة بالنفس.
- متابعة الطالب في تطبيق الخطة الدراسية الخاصة به.
- التوجيه والإرشاد في اختيار التخصص المناسب وذلك بتنمية قدرة الطالب على اختيار التخصص الدراسي بناء على النظريات الحديثة.
- تنمية وتحفيز الطالب على الفاعلية التفاعل في القاعة الدراسية.

## الوحدة الخامسة:

### برامج التوجيه والإرشاد الأكاديمي:

- الإرشاد التعليمي: {البرامج الدراسية، كيفية إجراء الأبحاث، رعاية المتوقفين، متابعة المتعثرين}.
- الإرشاد الأخلاقي.
- الإرشاد النفسي: {توجيه الطلبة في التعامل مع الامتحانات، ضغوط الدراسة، مساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم}.
- الإرشاد المهني.
- الإرشاد الوقائي: {تعريف الطلبة باللوائح والأنظمة والقوانين في المؤسسة التعليمية}.
- أنواع الإرشاد الطلابي.
- آليات تنفيذ الإرشاد الطلابي.
- الحالات التي تستدعي تدخل المرشد الأكاديمي.

## الوحدة السادسة:

### أهم العقبات في طريق الإرشاد الأكاديمي:

- غياب الوعي الكافي لدى الطلبة عن دور وأهمية الإرشاد الأكاديمي.
- تبديل المرشد الأكاديمي في كل فصل دراسي على حده.
- تغيير خطة الإرشاد في القسم من فصل لآخر وعدم الإعلان عنها مسبقاً.
- عدم مواظبة المرشد على الحضور بانتظام خلال فترة التجديد السنوي لبرنامج الإرشاد الأكاديمي.
- إجمالية وغموض المعلومات المقدمة من المرشد الأكاديمي فيما يتعلق باللوائح الدراسية للطلاب.

## الوحدة السابعة:

### مهارات ومهام المرشد الأكاديمي:

- المبادرة وبناء الثقة.
- العمل بروح الفريق.

- التنظيم والتحفيز.
- الإنتاجية وإدارة الوقت.

## **الوحدة الثامنة:**

### **حالات تستدعى تدخل المرشد الأكاديمي:**

- انخفاض مفاجئ في الاداء الدراسي دون أسباب مبرره.
- طلب غير مبرر للتأجيل او الانسحاب من الكلية.
- شكاوى من قبل اعضاء هيئة التدريس حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
- ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله او وصفها بشكل واضح.
- مظاهر بارزة لحالات عميقة من الارتباك أو الاحباط أو اللامبالاة أو اليأس.

## **الوحدة التاسعة والعاشره:**

### **نماذج مستخدمة في الإرشاد الطلابي:**

- نموذج معرفة حالة الطالب من حيث التميز والتعثر العلمي والحضورى.
- نموذج إرشادي مختصر لطالب.
- نموذج إرشادي لطالب.
- نموذج تقرير شهري عن حالة طالب.
- نموذج توصية إرشادية عن حالة طالب.
- نموذج دعوة طالب للاجتماع مع مرشده.
- استمارة بيانات طالب.
- تقرير غياب عن أعمال وحدة الإرشاد.