



دورة:
شهادة CILT في إدارة المشتريات (CPP)

15 - 19 سبتمبر 2025
ميلانو

شهادة CILT في إدارة المشتريات (CPP)

رمز الدورة: ST12901 تاريخ الإنعقاد: 15 - 19 سبتمبر 2025 دولة الإنعقاد: ميلانو - رسوم الإشتراك: Euro 5500

المقدمة:

تعتبر إدارة المشتريات من العناصر الأساسية في سلسلة التوريد التي تساهم بشكل كبير في تعزيز الكفاءة التشغيلية وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسات. يقدم برنامج شهادة CILT في إدارة المشتريات CPP فهماً عميقاً للمبادئ الأساسية والممارسات المتقدمة في مجال إدارة المشتريات، مما يتيح للمشاركين تطوير مهاراتهم والمعرفة اللازمة لإدارة عمليات الشراء بشكل فعال.

الأهداف:

- فهم المبادئ الأساسية لإدارة المشتريات وسلسلة التوريد.
- تطوير المهارات التحليلية لاتخاذ قرارات شراء استراتيجية.
- تعزيز الفهم حول إدارة الموردين والعقود.
- تعلم كيفية تقليل التكاليف وتحسين الكفاءة في عمليات الشراء.
- اكتساب المعرفة اللازمة للتخطيط الاستراتيجي في المشتريات.

الجمهور المستهدف:

- مدراء المشتريات
- موظفو المشتريات
- العاملون في سلسلة التوريد
- أي شخص يرغب في تطوير مهاراته في مجال إدارة المشتريات

المحاور العامة:

اليوم الأول: مقدمة في إدارة المشتريات وسلسلة التوريد

- التعريف بإدارة المشتريات وأهميتها في سلسلة التوريد.
- العمليات الرئيسية في إدارة المشتريات.
- دورة الشراء وعناصرها.
- العوامل المؤثرة على قرارات الشراء.

اليوم الثاني: تخطيط وتنفيذ استراتيجيات المشتريات

- تحليل السوق وتحديد الاحتياجات الشرائية.
- تطوير استراتيجيات الشراء.
- التخطيط الاستراتيجي للمشتريات.
- دراسة حالات عملية حول تخطيط المشتريات.

اليوم الثالث: إدارة الموردين والعقود

- اختيار الموردين وتقييمهم.
- إدارة العلاقات مع الموردين.
- التفاوض وتطوير العقود الشرائية.
- متابعة الأداء والتقييم الدوري للموردين.

اليوم الرابع: إدارة تكاليف المشتريات وتحسين الكفاءة

- تحليل تكاليف المشتريات وكيفية تقليلها.
- تقنيات إدارة المخزون والمشتريات.
- الاستفادة من التكنولوجيا في تحسين عمليات الشراء.
- تقنيات الشراء المستدامة.

اليوم الخامس: التخطيط المتقدم وإدارة المخاطر في المشتريات

- التخطيط للمشتريات في بيئات ديناميكية.
- إدارة المخاطر المرتبطة بعمليات الشراء.
- تطوير سياسات الشراء الاحترازية.
- التقييم النهائي والتطبيق العملي لمهارات المشتريات المكتسبة.