



دورة:

قيادة التغيير والتجديد التنظيمي

20 - 16 مارس 2025
دبي (الإمارات العربية المتحدة)

قيادة التغيير والتجديد التنظيمي

رمز الدورة: LS12698 تاريخ الإنعقاد: 16 - 20 مارس 2025 دولة الإنعقاد: دبي (الإمارات العربية المتحدة) - رسوم الإشتراك: Euro 4150

مقدمة:

يهدف هذا البرنامج التدريبي إلى مساعدة القادة على تطوير المهارات والعقلية اللازمة لقيادة التغيير وتجديد مؤسساتهم. سيتعلم المشاركون كيفية تشخيص الحاجة إلى التغيير ، وإنشاء رؤية واستراتيجية للتجديد ، وإشراك أصحاب المصلحة ، وبناء ثقافة الابتكار ، وتنفيذ التغيير واستدامته. سيستخدم البرنامج مجموعة من المفاهيم النظرية والأدوات العملية والأنشطة التجريبية لمساعدة المشاركين على تطبيق مهارات القيادة المتغيرة في عملهم وحياتهم الشخصية.

أهداف الدورة:

بحلول نهاية هذا البرنامج التدريبي ، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم طبيعة وديناميكيات التغيير في المنظمات
- تطوير نهج استراتيجي للتجديد التنظيمي
- إشراك أصحاب المصلحة وبناء الدعم للتغيير
- تعزيز ثقافة الابتكار والتحسين المستمر
- تنفيذ واستدامة التغيير بشكل فعال

الجمهور المستهدف:

تم تصميم هذا البرنامج التدريبي للقادة على جميع المستويات ، بما في ذلك المديرين التنفيذيين والمديرين والمشرفين وقادة الفرق ورجال الأعمال. إنه مناسب لكل من القادة الجدد وذوي الخبرة الذين يرغبون في تعزيز مهاراتهم القيادية في التغيير ودفع التجديد التنظيمي.

محاور الدورة:

اليوم 1:

- فهم طبيعة وديناميكيات التغيير في المنظمات
- طبيعة وأنواع التغيير في المنظمات
- سيكولوجية التغيير: المقاومة والتحفيز والتكيف
- أدوات التشخيص لتقييم الحاجة إلى التغيير

اليوم الثاني:

- تطوير نهج استراتيجي للتحديد التنظيمي
- خلق رؤية واستراتيجية للتغيير
- تقنيات التفكير الاستراتيجي والتخطيط
- التغلب على حواجز التغيير

يوم الثالث:

- إشراك أصحاب المصلحة وبناء الدعم للتغيير
- تحديد وإشراك أصحاب المصلحة
- بناء التحالفات والتحالفات
- تقنيات الاتصال والإقناع الفعال

اليوم الرابع:

- تعزيز ثقافة الابتكار والتحسين المستمر
- فهم أهمية الابتكار والتحسين المستمر
- خلق ثقافة التجريب والمجازفة
- بناء القدرات للابتكار والتعلم

يوم الخامس:

- تنفيذ واستدامة التغيير بفاعلية
- إدارة عملية التنفيذ
- تقنيات لإدارة التغيير الفعال
- الحفاظ على التغيير ودمج ممارسات جديدة في المنظمة.