



**دورة:**  
**الشهادة الاحترافية في التحول الرقمي**

**2 - 6 ديسمبر 2024**  
**ليفربول**

## الشهادة الاحترافية في التحول الرقمي

رمز الدورة: MA12618 تاريخ الإنعقاد: 2 - 6 ديسمبر 2024 دولة الإنعقاد: ليفربول - رسوم الإشتراك: Euro 5250

### المقدمة:

تشهد العديد من الشركات والمؤسسات في العالم التحول الرقمي الكبير، ولذلك فإن الحاجة للخبراء الذين يستطيعون العمل على تطوير استراتيجيات التحول الرقمي وتنفيذها أصبحت ملحة جداً. وتهدف هذه الدورة التدريبية إلى تطوير المعرفة والمهارات اللازمة لتحويل الشركات والمؤسسات لتتوافق مع المتطلبات الرقمية.

### أهداف البرنامج

- فهم مفهوم التحول الرقمي وأهميته.
- تعريف الجمهور المستهدف بأحدث التقنيات الرقمية وتطبيقاتها.
- تعلم كيفية تحليل الشركات وتحديد المناطق التي تحتاج إلى التحول الرقمي.
- تطوير المعرفة والمهارات اللازمة لإدارة التحول الرقمي.
- تعلم كيفية تطبيق الأدوات والتقنيات الرقمية لتحسين أداء الشركات.
- تعلم كيفية تحليل البيانات واستخدامها لتحسين الأداء.

### الكفاءات:

- فهم مفهوم التحول الرقمي وأهميته.
- التعرف على التقنيات الرقمية الحديثة.
- تطوير القدرة على تحليل الشركات وتحديد المناطق التي تحتاج إلى التحول الرقمي.
- تعلم كيفية إدارة عملية التحول الرقمي.
- تطوير القدرة على استخدام الأدوات والتقنيات الرقمية.
- تعلم كيفية تحليل البيانات واستخدامها لتحسين الأداء.

### الجمهور المستهدف:

- مدراء الشركات والمؤسسات.
- المسؤولين عن التحول الرقمي.
- الخبراء في مجال التحول الرقمي والتقنية.
- العاملين في الشركات والمؤسسات المهتمين بتطوير المعرفة والمهارات الرقمية.

### المحاور التدريبية

#### اليوم الأول:

- مفهوم التحول الرقمي وأهميته.
- أحدث التقنيات الرقمية وتطبيقاتها.
- تحليل الشركات وتحديد المناطق التي تحتاج إلى التحول الرقمي.

#### اليوم الثاني:

- إدارة عملية التحول الرقمي.
- تحليل البيانات واستخدامها لتحسين الأداء.

#### اليوم الثالث:

- الأمن السيبراني والخصوصية الرقمية.
- تحديات التحول الرقمي وكيفية التعامل معها.

#### **اليوم الرابع:**

- الأدوات والتقنيات الرقمية لتحسين الأداء.
- التحول الرقمي في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

#### **اليوم الخامس:**

- المنهجيات والأساليب الحديثة لتطوير الأعمال الرقمية.
- تحديد المخاطر المتعلقة بالتحول الرقمي وكيفية التعامل معها.