



مؤتمراً:
مناهج وطرق تدريس العلوم

2 - 6 سبتمبر 2024
ليفربول

مناهج وطرق تدريس العلوم

رمز المؤتمر: CO12550 تاريخ الإنعقاد: 2 - 6 سبتمبر 2024 دولة الإنعقاد: ليفربول - رسوم الإشتراك: Euro 5775 □

مقدمة

يسلط هذا المؤتمر الضوء على طرق التدريس الخاصة بالعلوم وإعداد المناهج واستراتيجياتها. في هذا مؤتمر المناهج وطرق تدريس العلوم ، ستتعلم كيفية جعل معرفتك كباحث ممتاز في متناول طلابك. سنوضح لك كيفية توصيل العلوم للمبتدئين وكذلك الطلاب المتقدمين في العلوم. ستختبر قيمة التدريس باستخدام المقارنات وسيتم إرشادك لتدريب كفاءات طلابك. استنادًا إلى النتائج المحدثة من البحث في تدريس العلوم وتعلمها.

ستكون قادرا على

- تطبيق استراتيجيات قائمة على الأدلة في التدريس
- استخدام مفاهيم الطالب اليومية لتطوير الدورات
- إعداد المقارنات والنماذج للتدريس في مجال عملك
- تنفيذ التدريس القائم على حل المشكلات
- الإعداد للتجارب وتعليم طبيعة العلوم

أهداف المؤتمر

في نهاية هذا المؤتمر ، سيتعلم المشاركون:

- المبادئ الأساسية للتدريس القائم على الأدلة ومناهج التعلم المرئي والأطر الذهنية التي ستساعدك على تبني هذه المبادئ
- تكييف نظريات التعلم لتدريس العلوم ، بدءًا من السلوكية وصولاً إلى المعرفية والبنائية وعلم الأعصاب.
- تنفيذ استراتيجية تدريس واحدة قائمة على الأدلة والتفكير فيها في طريقة التدريس الخاصة بك.
- كيفية توجيه الطلاب من مفاهيمهم اليومية إلى المفاهيم العلمية.
- استخدام المفاهيم المسبقة لطلابك ليس كعقبات ولكن كنقاط انطلاق لتدريس العلوم.
- طرق لتقييم سريع لمفاهيم طلابك.
- استراتيجيات لكيفية تغيير مفاهيم طلابنا وكيف يمكننا مساعدة طلابك على تغيير أفكارهم.
- تناول مفاهيم ما قبل التدريس لطلابك في التدريس.
- اختيار المقارنات الجيدة لتدريس العلوم وتنفيذها بشكل مثمر.
- ضع مناهجاً لتدريس العلوم لجعله ملائماً لطلابك.

منهجيات

يتكون المؤتمر من محاضرات ومهام في نهاية كل يوم. تم تصميم الواجب للسماح لك بتنفيذ محتوى اليوم في منهج التدريس الخاص بك ، على سبيل المثال عند تطوير تشبيه لدورك الدراسي الخاص. من خلال تطوير المهام وإعطاء الآراء حول مهام الآخرين من خلال مناقشة المجموعة.

الجمهور المستهدف

هذا المؤتمر مخصص لـ:

- المحاضرين الذين يرغبون في توسيع معرفتهم بالاتجاهات الجديدة في طرق التدريس.
- أخصائيي تقويم المناهج.

- كل من يريد التعرف على التربية في المناهج وطرق تدريس العلوم.

محاوالمؤتمر

تدريس وتعلم العلوم

- تدريس العلوم المبنية على البراهين
- قيم استراتيجيات التدريس
- كيف يحسب الدماغ المعلومات
- من السلوكية إلى البنائية
- تشجيع التفكير

التغير المفاهيمي

- تحديد المفاهيم اليومية
- لا يوجد تعليم بدون تصورات يومية
- تقييم تصورات طلابك
- التعلم كتغير مفاهيمي
- التعلم كتغير وجودي
- نصائح للمشاركة

التدريس بالقياس

- لماذا يصعب فهم العلم
- استخدام المقارنات
- كيفية تدريس المقارنات
- المقارنات التعليمية الناجحة
- تمثيلات متعددة في العلوم

تطوير طرق تدريس العلوم

- جعل العلم وثيق الصلة بالموضوع
- التعلم النشط مع التركيز على المجتمع
- المسائل
- مهام المتعلمين النشطين
- التعلم النشط باستخدام الأدوات الرقمية
- تحديد الأهداف للطلاب
- الإشراف على الرسائل الجامعية
- مخاطر الاتصال وعدم اليقين

آثار المنهج

- حل المشكلات كأساس للإصلاح في المناهج وطرق التدريس
- قضايا التقييم في موضوع قائم على الأداء
- النتائج والكفاءات والتعلم المتمركز حول المتدرب
- التعلم ونقل الموقع: الآثار المترتبة على التدريس
- عمليات التعلم والتقييم
- دعم التعلم التعاوني
- صحة وموثوقية التقييمات والتقييمات الذاتية للتعلم القائم على العمل